

Историко-краеведческий музей МБОУ Кагальницкой СОШ «Калейдоскоп жизни»

Реализация регионального, казачьего компонента МБОУ Кагальницкой СОШ Азовского района в 2023 – 2024 учебном году

На сегодняшний день общество остро испытывает дефицит общенациональной идеи. Решая эту проблему, педколлектив обращает внимание на возрождение лучших традиций прошлого, обычаев наших героических предков, формирующих нравственно-здоровую личность. Педагоги стремятся не только восстановить вековые традиции, но и передать их подрастающему поколению для сохранения и преумножения. Одним из таких направлений, которое позволяет осуществить данную идею, является казачье движение.

Учитывая социальный заказ родителей и государства на воспитание и образование детей, а также большой опыт сотрудничества школы с районными учреждениями культуры, общественными организациями, пропагандирующими идеи возрождения казачества, была выбрана методическая проблема школы: «Реализация регионального, казачьего компонента в условиях сельской школы». Анализ данных о семьях учащихся выявил, что 67 % семей учащихся этнически связаны с казачеством. Данный факт стал подтверждением правильности выбора направления работы педколлектива. Школа является адаптивной (обучаются одаренные, обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении), поэтому казачьи организации, которые основополагающей работой с молодежью ставят вопрос о вовлечении ее в общественную жизнь и формирование у нее активной гражданской позиции, призваны помочь школе в воспитании и обучении детей всех указанных категорий.

21 января 2005 года школе присвоен областной статус «Казачье муниципальное образовательное учреждение». Данный статус был присвоен войсковым казачьим обществом «Всевеликое Войско Донское».

Историко-краеведческий музей МБОУ Кагальницкой СОШ «Калейдоскоп жизни»

Внедрение регионального компонента во все звенья воспитательного и учебного процесса в школе привело к пониманию необходимости модернизации методической службы, так как, ориентируясь на гуманизацию обучения, на формирование духовно-нравственной личности, ее гражданских позиций, признания ее ценности и необходимости для современного общества в целом и малой родины в частности.

Региональный компонент учебных предметов «Литература», «Русский язык», «История», «Обществознание», «География» реализуется в рамках часов учебного плана, выделенных на изучение предмета.

Учителя русского языка и литературы отводят время на реализацию регионального, казачьего компонента в рамках изучения курсов «Литература» и «Русский язык», предусматривают часы для изучения творчества поэтов и писателей Дона, донского фольклора, а также произведения русских поэтов и писателей, посвященных донской тематике. На уроках уделяют большое внимание воспитанию учащихся, духовно связанных с малой родиной, знающих и уважающих ее историю, культуру, национальные традиции, на материале фольклора, произведениях донских поэтов и писателей, развивают творческие способности учащихся.

Учителя истории широко используют на своих уроках краеведческий материал, изучение истории России осуществляют параллельно с изучением фактора, исторического развития донского края, Азовского района, села Кагальник.

Учителя начальных классов на уроках окружающего мира знакомят детей с картой Ростовской области, растениями и рыбными запасами Донского края, красной книгой Дона, уделяют особое внимание региональным темам «Донской край – край степей», «Памятники архитектуры Древней Руси» - по материалам краеведческого музея г. Азова –

Историко-краеведческий музей МБОУ Кагальницкой СОШ «Калейдоскоп жизни»

«Поэты Дона», «Земляки-герои Великой Отечественной войны» и литературы «Герои Дона», «Казачьи заповеди», внеклассных занятиях и классных часах: хроника Войска Донского», «Донские войсковые атаманы», «Быт и традиции казачества».

На уроках музыки и в системе дополнительного образования много внимания уделяется региональному, казачьему компоненту. Изучаются музыкальные традиции села, обычаи, обряды, русские и казачьи песни. Ребята знакомятся с жизнью и творчеством В. Олефиренко, И. Потапова, К. Кузьмина – знаменитых людей родного края и нашей Родины. В системе дополнительного образования и внеурочной деятельности приоткрывается возможность выйти за пределы школьной территории. С помощью новых технологий, которые располагаются на базе нашей школы, МБОУ Кагальницкой СОШ, мы пришли к мнению, что мы можем показать наше село с совершенно другого ракурса. Сегодня мы можем создавать видеоролики на различные темы, и местная тематика не является исключением. К примеру, на интернет платформе нами размещен видеоролик в формате новостей по проблеме раннего появления казачества.

Результатом работы можно считать не только знание песен, но и то, что многие из них стали любимыми – это «Святыня донская» В. Олефиренко, «Казачка», «Сторонушка моя», «Ой, над Доном заря загорается» - Ф. Потапова, «Кагальник» К. Кузьминой.

Традиционно наши учителя работают совместно с Кагальницкой центральной библиотекой (КЦБ) имени М.А. Шолохова. В день освобождения Азовского района в КЦБ проводились встречи старшеклассников с ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с поэтом-земляком В.В. Олефиренко.

Историко-краеведческий музей МБОУ Кагальницкой СОШ
«Калейдоскоп жизни»

Результатом работы коллектива является повышение уровня воспитанности учащихся.

Департамент по казачьему образованию выделяет образовательную и художественную литературу по казачьей тематике, спортивный инвентарь: мячи, гимнастический мат.

Руководитель школьного музея _____/Синявин В.М./